

Результативность освоения программы логопатами
за период август – январь 2021-2022 гг
в МБДОУ №79

Уровень освоения программы	Критерии	Показатели
<p>Высокий уровень</p> <p>80 -100 %</p>	<p>Понимание речи.</p> <p>Фонематическое восприятие.</p> <p>Артикуляционная моторика.</p> <p>Слоговая структура слова.</p> <p>Звукопроизношение.</p> <p>Грамматический строй речи.</p> <p>Словарь и словообразование.</p> <p>Связная речь.</p> <p>Общая и мелкая моторика.</p>	<p>Речь окружающих понимает, задания выполняет правильно. Фонематические представления сформированы.</p> <p>Тонус нормальный, активность движений достаточная.</p> <p>Слова сложного звукового состава воспроизводит правильно. Правильное, отчетливое произношение всех звуков родного языка.</p> <p>В речи аграмматизмы не выявлены.</p> <p>Объем словарного запаса соответствует возрасту.</p> <p>Высокий уровень речевого развития.</p> <p>Все движения выполняет правильно, замен движений и синкенезий не наблюдается</p>

<p>Средний уровень</p> <p>50-80 %</p>	<p>Понимание речи.</p> <p>Фонематическое восприятие.</p> <p>Слоговая структура слова.</p> <p>Артикуляционная моторика.</p> <p>Звукопроизношение.</p> <p>Грамматический строй речи.</p> <p>Словарь и словообразование.</p> <p>Связная речь.</p>	<p>Выполняет задание по словесной инструкции.</p> <p>Фонематическое восприятие, анализ и синтез в основном сформированы, при выполнении сложных форм фонематического анализа наблюдаются трудности. При артикуляционных упражнениях, задания выполняет замедленно и напряженно. Изолированно все звуки произносит правильно, но при увеличении речевой нагрузки наблюдается общая смазанность речи.</p> <p>Допускает ошибки при согласовании прилагательных с существительными.</p> <p>Испытывает трудности при подборе антонимов, синонимов, однокоренных слов.</p> <p>В пересказах наблюдаются пропуски и искажение смысловых звеньев, нарушение последовательности событий. Недостаточно развита моторика мелких мышц рук; отмечаются трудности при выполнении упражнений на динамическую организацию движений.</p>
---------------------------------------	--	--

	Общая и мелкая моторика.	
Низкий уровень 0-50%	<p>Понимание речи.</p> <p>Фонематическое восприятие.</p> <p>Слоговая структура слова.</p> <p>Артикуляционная моторика.</p> <p>Звукопроизношение.</p> <p>Грамматический строй речи.</p>	<p>Нуждается в неоднократном повторении заданий. Фонематический слух недостаточно сформирован, неточно воспроизводит слоговые ряды с перестановкой, заменой, пропусками, затрудняется придумать слово на заданный звук.</p> <p>Артикуляционные упражнения выполняет с ошибками: длительный поиск позы, соливация.</p> <p>Изолированно звук произносит правильно, но в самостоятельной речи звук не автоматизирован. Недостаточно сформирован для данного возраста, есть аграмматизмы, в речи отсутствуют сложные синтаксические конструкции.</p> <p>Не понимает значения многих слов и допускает многочисленные ошибки в их употреблении. Страдает понимание и употребление обобщающих понятий.</p> <p>Наблюдается недостаточное развитие связной речи, при ответах пользуется фразовой несложной конструкцией. Двигательно неловок, медлителен, испытывает трудности при овладении графическими навыками.</p>

	Словарь и словообразование.	
	Связная речь.	
	Общая и мелкая моторика.	

Учитель-логопед МБДОУ №79

Хадзарагова С.С.