

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №79**

Протокол №2

заседания психолога - педагогического консилиума (ППк)

МБДОУ детского сада №79

**Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности в
МБДОУ д/с №79
за первое полугодие 2023-2024 учебного года».**

от 04.12.2023г.

Присутствовали:

Председатель ППк Сланова А.А. - старший воспитатель
Кочиева Л.В. – секретарь
Члены ППк: Сподарева К.С. – учитель-логопед
Гобеджишвили Е.Р. – воспитатель старшей группы
Приглашены: Сидакова О.В. - ио заведующего ДОУ
Маргарян Л.А. - воспитатель подгот. к школе группы
Татрова Т.Х. - воспитатель старшей группы

Повестка дня:

1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими логопедическое сопровождение.
2. Подготовка рекомендаций для педагогов по дальнейшему сопровождению детей с ОВЗ, корректировка индивидуальных маршрутов.

Заседание ППк открыла ио заведующего ДОУ - Сидакова О.В. Она познакомила присутствующих с повесткой дня и поставила вопрос на голосование:

за- 7 человек;

против – 0 человек;

воздержались – 0 человек.

1.Слушали:

- по первому вопросу выступила учитель-логопед Сподарева К.С., она представила отчет по динамике работы с детьми с ОВЗ (отчеты о положительной динамике в работе учителя-логопеда (приложение 1) прилагается к протоколу ППк).

Выступили:

- старший воспитатель – Сланова А.А., она положительно отметила организованную работу с детьми и воспитателями старшей и

подготовительной групп, что дало положительный результат в первом полугодии учебного года.

2.Слушали:

- по второму вопросу повестки дня выступила учитель-логопед Сподарева К.С. Она представила на ППк рекомендации для педагогов и родителей воспитанников старшей и подготовительной групп на темы:
«Психологическая готовность ребенка подготовительной группы к школе»,
«Речевое развитие дошкольника»,
«Значение артикуляционной гимнастики в развитии речи дошкольника».

Выступили:

- ио заведующего ДОУ Сидакова О.В. Она предложила педагогам больше проводить индивидуальных консультаций педагогам старших и подготовительной групп по работе с детьми с ОВЗ. Активнее привлекать родителей воспитанников к сотрудничеству, для более продуктивной работы с детьми с ОВЗ.

Решили:

1. Признать работу учителя-логопеда за первое полугодие 2023-2024 учебного года удовлетворительной.
2. Учителю логопеду проводить больше индивидуальных консультаций педагогам старшей и подготовительной групп по работе с детьми с ОВЗ. Активнее привлекать родителей воспитанников к сотрудничеству, для более продуктивной работы с детьми с ОВЗ.

Голосование:

за- 7 человек;

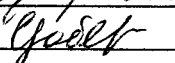
против – 0 человек;

воздержались – 0 человек.

Председатель  Сланова А.А.

Секретарь  Кочиева Л.В.

Члены ППк:

Сподарева К.С. 
Гобеджишвили Е.Р. 

**Отчет учителя-логопеда МБДОУ детский сад №79
за период работы с 09.2022 по 12.2022 г.**

В начале учебного года было проведено первичное обследование речи детей, зачисленных в логопедическую группу, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. На каждого ребёнка была заведена речевая карта, индивидуальный маршрут коррекционной работы, в которых отражено всё речевое развитие.

подготовительная группа					
количество детей	ФФН	ОНР 1 уровня	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня	ЗПР
14	1	2	2	9	0
%	7%	14%	14%	65%	0

старшая группа					
количество детей	ФФН	ОНР 1 уровня	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня	ЗПР
18	1	1	6	10	0
%	5,5%	5,5%	33%	56%	0

**Положительная динамика работы учителя-логопеда с детьми ОВЗ
за период с 09.2022-12.2022г.**

Подготовительная группа				
количество детей	результат	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
14	на 09.2022г.	42%	29%	29%
	на 12.2022г.	50%	29%	21%

Старшая группа				
количество детей		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
18	на 09.2022г.	34%	16,5%	49,5%
	на 12.2022г.	36%	22%	42%

Результаты диагностики способствовали правильному построению коррекционно-развивающей работы с детьми.

Коррекционно - развивающая работа реализуется по рабочей программе учителя-логопеда в логопедических группах детей старшего дошкольного и подготовительного к школе возраста с нарушениями речи. Данная программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Конвенцией о правах ребёнка», «Декларацией прав ребёнка», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»,

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

С детьми проводятся фронтальные занятия по звукопроизношению и обучению грамоте по программе. Дается максимальная насыщенность лексическим и грамматическим материалом по изучаемым звукам. Проводятся занятия по развитию лексико-грамматического строя речи, связной речи по темам два раза в неделю.

Для закрепления пройденной темы, дается детям домашнее задание. Обязательно проводятся дидактические игры для закрепления окончаний, например игра «Повар»: сок из малины, какой будет сок? - малиновый.

Большое внимание в работе с детьми старшей группы уделяется развитию связной речи. Дети составляют различные по уровню сложности предложения, учатся их распространять, опираясь на вопросы логопеда.

С детьми проводятся и занятия по формированию фонетико-фонематических представлений и подготовке к обучению грамоте. С ними ведется работа по знакомству со звуками, по умению определять наличие звука в слове, по дифференцировке звуков, сходных по артикуляторным и акустическим признакам.

На индивидуальных занятиях с детьми проводится работа по развитию и совершенствованию артикуляционной моторики, постановке дефектных звуков, их автоматизации и дифференциации (в случае смешивания и звуковой замены). Кроме того, у детей развиваем фонематическое восприятие, формируем лексико-грамматические конструкции, активизируем и развиваем неречевые психические процессы, совершенствуем мелкую моторику.